

## XI Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional

*Disputas por el Estado, la democracia y las políticas públicas.*

*Concentración de la riqueza y poder popular*

**Eje temático:** La educación superior como derecho: prácticas de enseñanza, investigación y extensión.

**Grupo de Trabajo 24:** “Reflexiones acerca de la trayectoria del Trabajo Social en Argentina”

**Título de la Ponencia:** “Conocer la historia para comprender el presente. Surgimiento, continuidades y rupturas de la formación académica del Trabajo Social en la sociedad comodorenses. Período 1955 – 1989.”

### **Autoras:**

- **Mg. Ana Lía Pomes**, correo: analiapomes@hotmail.com. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.
- **Lic. Silvia Luz Clara**, correo: silvialuz\_clara@hotmail.com, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.
- **Dra. Susana Díaz**, correo: marthasusanadiaz@live.com.ar, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.
- **Lic. Graciela del Río**, correo: gradelrio@yahoo.com.ar Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

### **Resumen:**

La presente ponencia denominada “Conocer la historia para comprender el presente. Surgimiento, continuidades y rupturas de la formación académica del Trabajo Social en la sociedad comodorenses. Período 1955 – 1989”, forma parte de un Proyecto de Investigación, aprobado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNPSJB (PI 1285) cuya directora es la Dra. Susana Cazzaniga, Codirectoras la Mg. Ana Lía Pomes y Lic. Graciela del Río. La Unidad Ejecutora del PI se encuentra conformada por referentes profesionales del Trabajo Social con un importante protagonismo en la historia reciente del Trabajo Social en nuestra ciudad y también alumnas (hoy graduadas) de nuestra carrera Lic. En Trabajo Social de la UNPSJB (Sede Comodoro Rivadavia).

Interesa compartir nuestras inquietudes investigativas en torno al proceso de profesionalización del Trabajo Social, en particular en el marco de la creación de la carrera en nuestra región. Indagar acerca de las motivaciones que dieron lugar a la formación profesional institucionalizada, en un contexto donde se entrecruzaron tensiones institucionales, políticas y regionales ligadas a la creación de la UNPSJB.

El equipo de cátedra de la asignatura Trabajo Social 1 (FHCS- UNPSJB) se considera iniciador en estos procesos investigativos, rescatando la historia reciente de nuestros propios protagonistas que han estado involucrados a la historia del Trabajo Social en nuestra región, vinculados necesariamente con la historia del TS en América Latina y Argentina. Por ello uno de los objetivos conocer cuáles son y cómo se han desarrollado los procesos locales, ya sea desde lo político, cultural, económico y educativo, que incidieron en la formación y posterior ejercicio profesional de los Trabajadores Sociales. Vincular la práctica del Trabajo Social con la realidad, desde una perspectiva histórico-social es fundamental para la profesión, ya que permite desentrañar la trama tejida en diferentes momentos históricos, entre las manifestaciones de la cuestión social, el estado y las políticas públicas.

En relación a esto, consideramos significativo rescatar las propias experiencias de los actores que de una u otra forma han estado vinculados a los inicios de la carrera de Trabajo Social en el ámbito de la UNPSJB de la ciudad de Comodoro Rivadavia. Posibilitando así el análisis del contexto sociopolítico, las tensiones y las motivaciones que sentaron las bases para lo que es hoy nuestra carrera en la Patagonia.

En el presente proyecto nos proponemos generar conocimientos acerca de la historia del Trabajo Social en Comodoro Rivadavia. Es nuestro interés, investigar acerca de las modalidades en que la cuestión social, determinó las problemáticas emergentes en el período comprendido entre 1955 y 1989 y cómo estas tensiones están vinculadas al Trabajo Social. En tanto es el año 1966 cuando comienzan a esbozarse los primeros pasos para la creación de la escuela. Si bien se consolida hacia 1974, nos extenderemos para el análisis hasta el año 1989, dado los condicionamientos que la situación política y económica planteaba al desarrollo de la profesión.

Importa considerar el periodo citado, caracterizado por la ejecución de políticas estatales que favorecieron la instalación de una red de comunicaciones, el desarrollo de infraestructura de servicios públicos, la expansión de la explotación petrolera, la atracción de población hacia las zonas urbanas, el fin de la gobernación miliar, la caída del peronismo, los inicios de la provincialización, la difusión de políticas de asistencia social. Momentos estos que permiten connotar los hechos sociales, políticos, económicos ligados a un proceso histórico y fundante para la comprensión de cómo, de qué forma y a partir de qué, el Estado intervenía en la “cuestión social”.

También son características de estos períodos el crecimiento fluctuante de la economía, como consecuencia de la instrumentación de medidas de corta duración, tales como: el paralelo 42, la Ley de promoción industrial y los contratos petroleros del gobierno frondizista; la aparición de distintos niveles de conflicto social, que se manifiestan en el

acrecentamiento de actitudes de prejuicio y sensaciones colectivas de inseguridad; la pérdida de hegemonía de Comodoro Rivadavia sobre el espacio subregional y en el decrecimiento respecto a otros centros en el contexto patagónico.(Marques-Godoy;1993)

La finalidad e intencionalidad de las políticas sociales destinadas a los sectores más pobres se sustentaron en un marcado control social y de disciplinamiento. Por cuanto en el contexto social, el problema de las huelgas petroleras promovió políticas sociales destinadas a sectores considerados como más conflictivos. También implicó el control social municipal en el mundo del trabajo “con una fuerte impronta del discurso “médico – higienista” basado en la patologización de los fenómenos sociales que, influidos por el positivismo, pretendieron controlar/ preservar la salud física y moral de la población. (Infeld; 2009)

La profesión del Trabajo Social se fue configurando a lo largo de la historia de nuestra ciudad, como un modo de responder a las problemáticas sociales. Cobrando importancia el conocimiento de los fundamentos que en esos momentos históricos promovieron la formación académica en Trabajo Social.

Siguiendo a Cazzaniga, identificamos a “Trabajo Social como una disciplina de las ciencias sociales que va estructurando su campo particular en relación con la intervención profesional y la producción de conocimientos en diálogo con la realidad social. Estas dos dimensiones se retroalimentan y presentan sus especificaciones. En general los problemas de investigación surgen de la práctica de intervención y sus resultados en relación con el conocimiento, vuelve a la misma, enriqueciendo el corpus conceptual de la disciplina, pero también es posible desde el Trabajo Social investigar en temas teóricos, producción que sin duda también aporta a la disciplina consolidándola como tal. La fuente de la que abreva y a la que aporta en tanto construcción de conocimientos es la teoría social, y lo hace como una disciplina más del ámbito de lo social” (Cazzaniga, 2007: 43)

Los interrogantes que nos planteamos giran en torno a profundizar acerca de por qué aparece la necesidad de los Trabajadores Sociales en el marco de la sociedad comodorense; por qué el surgimiento de la profesión en el contexto de nuestra ciudad; cuáles eran las principales problemáticas sociales; cuáles eran las “estrategias típicas de intervención” implementadas para abordar las problemáticas sociales; quién lleva adelante esas estrategias de intervención; cómo fue el proceso de configuración de la formación profesional en el marco de estas tensiones sociales, institucionales, políticas y económicas de nuestra región y ciudad .

En razón a lo expuesto el objetivo general del Proyecto remite a producir conocimiento acerca del sentido del surgimiento de la formación académica del Trabajo Social en la sociedad comodorense. Sus continuidades y rupturas en el periodo comprendido entre el

período 1955 – 1989.

Los objetivos específicos que orientan el proceso investigativo tienden a Identificar las principales problemáticas sociales que se enfrentan durante este período y quienes fueron los protagonistas. Como también especificar las estrategias típicas de intervención implementadas y quienes las llevaban adelante. Comprender las razones por las cuales surge la primera escuela de Trabajo Social en ese período.

Entendiendo, entonces que la historia del Trabajo Social en nuestra región viene de la mano con los inicios de la formación profesional en el marco de las tensiones generadas en el proceso de conformación de la UNPSJB.

## **Referencias**

- Cazzaniga, Susana (2007) Hilos y nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social. Editorial Espacio. Universidad Nacional de Entre Ríos Facultad de Trabajo Social.
- Infeld, Ana (2009) “Pobres y Prostitutas” Políticas sociales, control social y ciudadanía en Comodoro Rivadavia (1929 – 1944) Editorial Prohistoria
- Márques Cabral, Daniel y Palma Godoy, Mario (1993) “Comodoro Rivadavia en tiempos de cambio” Una propuesta para la revalorización de nuestra identidades culturales. Ediciones Proyección Patagónica